



(a) 畢業生家長座談會



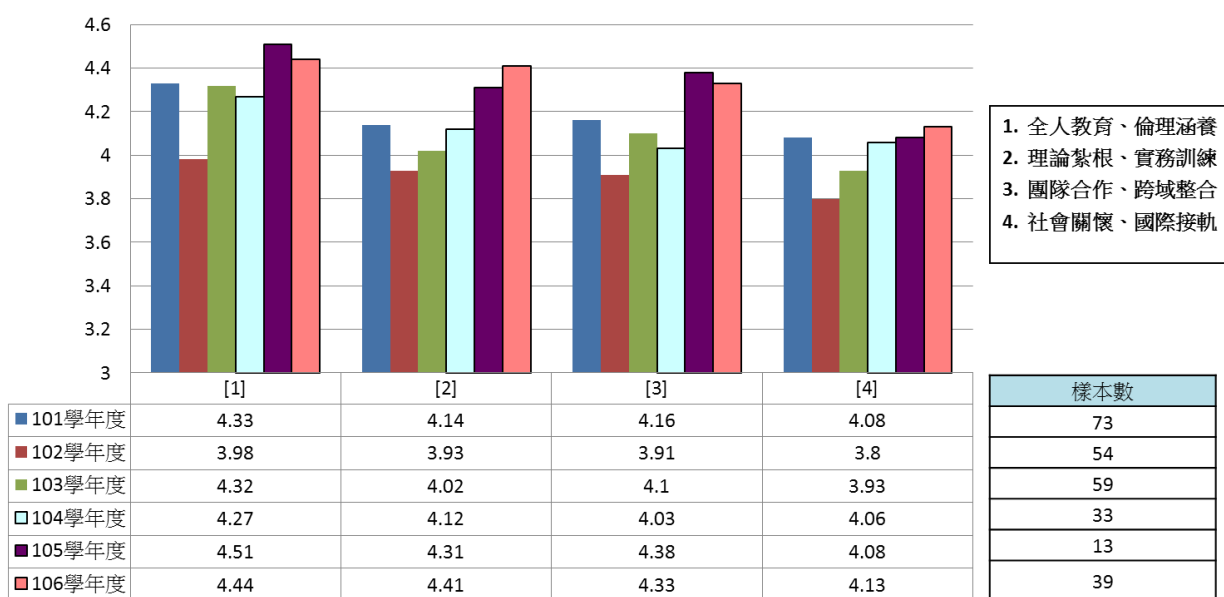
(b) 畢業生撥穗祝福茶會

表 1-3 為 104-106 學年度評估教育目標評估方式及結果，包含畢業系友、系友雇主、畢業生家長。評估結果說明如下：

### ■ 畢業系友

- 教育目標大部分認為無須修改。
- 以下統計圖顯示系友對於本系課程幫助他們達成教育目標之同意程度相當高，和 101-103 學年比較，105-106 學年同意度呈現明顯提高之趨勢，各項指標平均都在 4 分以上。
- 相對較不滿意是「社會關懷、國際接軌」此項，101-103 學年問卷中有說明為何不同意達成教育目標之理由，主要是自評未能達成國際接軌之目標。105~106 學年已明顯改善，表示本系系友逐漸發覺以前在學期間語言能力的訓練相當有助於其職場與國際公司接觸與任職。
- 上市櫃公司願意雇用平均都在 4 分以上，不同意雇用為 0。大致上顯示業界對雇用本系畢業生的意願相當高。

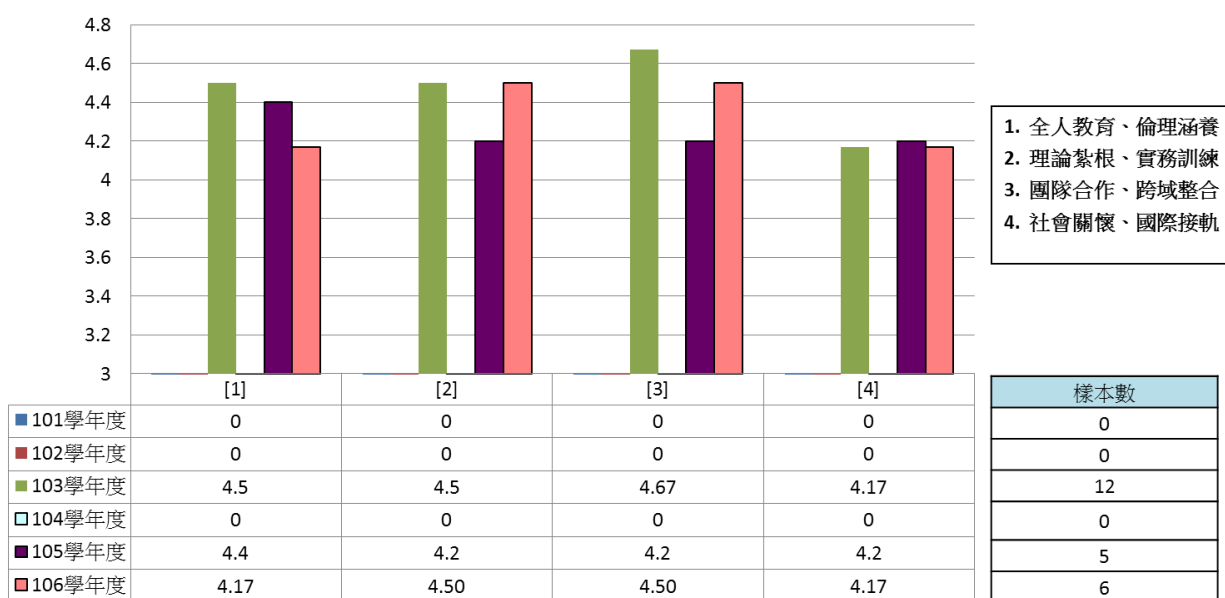
101-106學年度大學部系友問卷調查結果



## ■ 畢業系友雇主

- 教育目標大部分認為無須修改。
- 以下統計圖顯示歷年雇主對本系系友表現有相當高之同意度，各項指標平均都在 4 分以上。比較 103 學年，105-106 學年調查統計之結果稍低，可能是樣本數較為不足，但也都維持在 4 分以上。
- 達成「社會關懷、國際接軌」教育目標表現稍低，但還是維持在 4 分以上。對大學生而言，「國際接軌」教育目標表現不達成，但還是除語言教育外，希望透過海外系友或學者的演講或教學增強其在此教育目標的表現。
- 本系系友表現符合教育目標，同意度皆在 80% 以上，本系畢業生整體表現在全國大學生屬中上以上高達 80% 以上。願意雇用同意度皆在 80% 以上，不同意雇用為 0。顯示雇主對雇用本系畢業生的意願相當高。
- 雇主問卷偏低考慮建立雇主資料，透過網頁及系友 LINE 群組增加與系友間的聯繫，再透過系友連絡其雇主填寫。

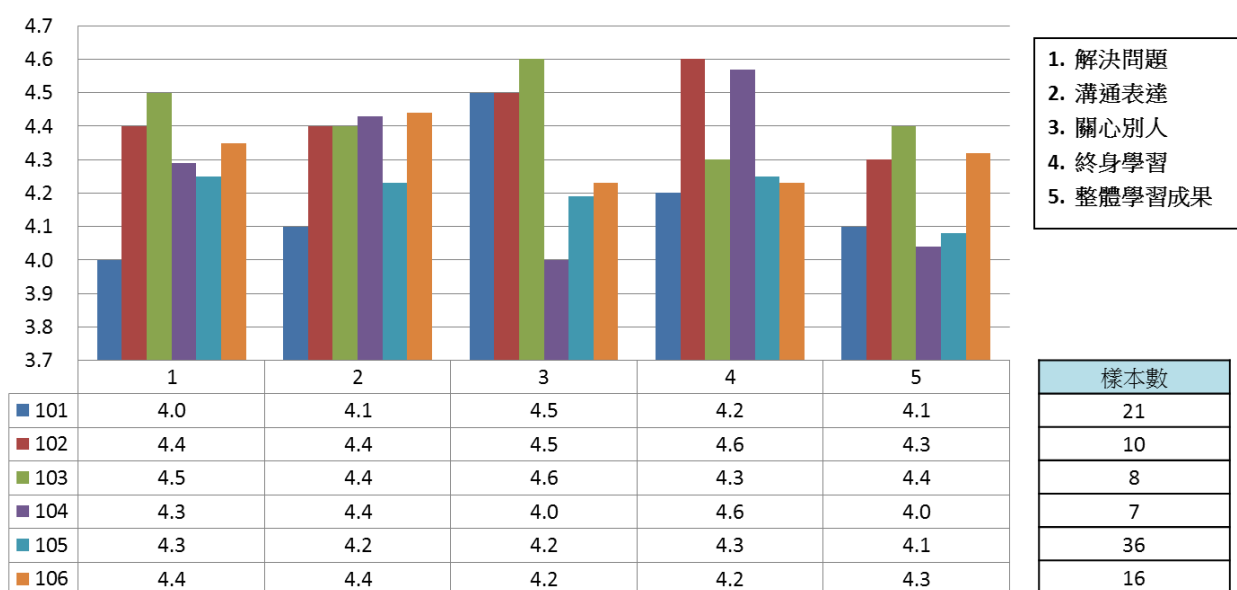
101-106學年度大學部雇主問卷調查結果



## ■ 畢業生家長

- 教育目標大部分認為無須修改。
- 以下統計圖顯示歷年家長對本系教學課程滿意度很高，各項指標平均在 4 分以上。
- 比較 101-103 學年，104-106 學年調查「貴子弟更加關心別人，願意幫助別人」同意度明顯降低，但也都維持在 4 分以上。可能社會自我意識近年較強，關心別人，願意幫助別人的意願降低。
- 「貴子女的學習成果，整體來說，感到滿意」，回答「很同意」與「同意」者合計都有 70% 以上百分之百。
- 105-106 學年利用撥穗祝福茶會，家長填寫的問卷數明顯增加，提供良好的撥穗祝福茶會及座談場，並加以告知應可大幅增加問卷數填寫意願。

## 101-106學年度畢業生家長問卷



針對在學生主要是檢視課程與核心能力相關程度；針對應屆畢業生，則是其本人對於核心能力具備程度，這些在規範 3 會進一步說明。另外，屬於宣達說明性質，並接受學生意見交流之活動包括新生說明會、大學部系週會、碩士班師生共融會等。調查統計之結果大致歸納如下：

- 系友對於本系課程幫助他們達成教育目標之同意程度相當高，
- 雇主對本系系友表現有相當高之同意度
- 家長對本系教學課程滿意度很高。
- 整體相對較不滿意是「社會關懷、國際接軌」此項，而根據問卷中有說明為何不同意達成教育目標之理由，主要是自評未能達成國際接軌之目標。
- 幾乎一致認為教育目標無須修改。

以上問卷意見整理大致歸納如下: 1) 加強專題製作，2) 提供實習、增加產業合作，3) 增加實作課程，4) 加強英語能力、加強國際觀，5) 增加工具之學習，6) 強化數學課程，7) 請業界主管分享心得，8) 增加企業參訪安排，9) 多元、跨界學習，10) 增加程式語言與軟體課程。本系已正在進行大部分提議之事項，未來將更進一步強化。